

事業所名

HARU

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

1月

10日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----|-----|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | 目の前にいる人の笑顔のために | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・来た時にホッとできる、また来たい！利用しやすく参加しやすい、家庭や学校以外の第3の場。子どもたちが主役の安心の居場所です。 ・社会体験や季節の行事を通して学校や家庭における成長を促していきます。様々な体験は、子どもたちが自立できる力を身につける絶好の機会です。 ・子どもの成長は一人一人違います。得意なことや苦手なこともそれぞれです。得意なことはより伸ばして、苦手なことにはちょっとずつチャレンジ。子どもたちの「できた！」を大切にします。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 食事、排泄、身だしなみ、時間管理等の身辺・生活自立に関するプログラム | | | | | |
| | 運動・感覚 | つまむ・持つ・運筆等の微細運動 姿勢保持・ジャンプ・両側運動等の粗大運動 | | | | | |
| | 認知・行動 | 気持ちの理解・数の概念の形成・ひらがなや数字の読み書き・四則演算に関するプログラム | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 読み書きや文章理解・指示理解・他者との協力・非言語コミュニケーションに関するプログラム | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 集団活動への参加・遊びややり取りのルール・公共の場でのマナーへの理解に関するプログラム | | | | | |
| 家族支援 | | 家族のレスパイトの時間確保／支援内容や、児童の家庭や学校での様子の相談 | | | 移行支援 | | 入学・進級時における関係機関との情報の共有 |
| 地域支援・地域連携 | | 児童館等の外部施設との交流機会／保育所や学校の先生、相談支援事業所との連携 | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・県や市町村主催の研修 ・オンラインによるzoom研修 ・虐待防止/身体拘束適正化についての研修 ・感染症に関する研修 ・社内ミーティング |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ教室 ・施設外活動（他事業所との交流会・施設体験・児童館・公園遊び等） ・季節に関する行事（プール遊び、七夕、ハロウィンパーティー、クリスマス等） | | | | | |